

BDo3 - Vlaamse gemeente

In Denderleeuw willen we het Nederlands versterken als gemeenschappelijke taal en essentiële sleutel tot integratie, gelijke kansen en sociale cohesie. Het lokaal bestuur erkent dat taalvaardigheid een cruciale factor is voor onderwijs, participatie en verbondenheid in onze samenleving. Daarom zetten we in op een geïntegreerde aanpak die zowel kinderen en jongeren als anderstalige inwoners ondersteunt bij het verwerven en gebruiken van het Nederlands. We realiseren dit door een onderwijsbeleid dat ambitieuze taaldoelen nastreeft en taalbevorderende initiatieven stimuleert, door gemeentelijke acties die het Nederlands promoten als verbindende taal in onderwijs, vrije tijd en het sociale leven, en door samenwerking met partners om leer- en oefenkansen toegankelijk en divers te maken, met oog voor inclusie en meertaligheid. Daarnaast zetten we in op sensibilisering en ondersteuning van inwoners, scholen, verenigingen en organisaties om het Nederlands positief uit te dragen. Tot slot verankeren we Vlaams erfgoed en tradities als hefboom voor taalbeleving en culturele verbondenheid. Zo bouwen we aan een gemeente waar iedereen – ongeacht thuistaal – de kans krijgt om zich taalvaardig, zelfredzaam en verbonden te voelen.

Stand van zaken beleidsdoelstelling

Denderleeuw blijft inzetten op het versterken van het Nederlands als verbindende taal en als hefboom voor integratie, participatie en gelijke kansen. Binnen het gemeentelijk basisonderwijs wordt verder gewerkt aan taalontwikkeling via gerichte taalondersteuning, investeringen in leermiddelen en de inzet van bijkomende middelen uit het Vlaamse actieplan *Ieder kind taalheld*. Daarnaast worden nieuwe taalbevorderende initiatieven voorbereid, zoals het traject *Nederlands Oefenen met je Kind (NOK)*, om ouders meer te betrekken bij de taalontwikkeling van hun kinderen.

Ook buiten de schoolomgeving werden belangrijke stappen gezet. Het nieuwe Vrijetijdshuis Passage 18 groeide uit tot een centrale plek voor taal- en leesbevordering, met de uitbouw van een Taalpunt, een uitgebreid leesbevorderend activiteitenaanbod en samenwerkingen met verschillende partners. Tegelijk werd verder ingezet op leer- en oefenkansen Nederlands voor anderstalige inwoners via het NT2-overleg, de verdere uitbouw van oefenkansen zoals Babbelonië, een nieuw praktijkgericht aanbod in samenwerking met Groep INTRO en de voorbereiding van een gemeentelijke taalcampagne. Ook de begeleiding van nieuwkomers en anderstalige inwoners werd voortgezet via de samenwerking met PIN vzw en gerichte toeleiding naar Nederlandse taallessen en oefenkansen.

Daarnaast bleef het lokaal bestuur aandacht besteden aan Vlaams erfgoed, tradities en cultuur als dragers van taalbeleving en verbondenheid. Via initiatieven zoals het Sint-Antoniusfeest, Erfgoeddag, de opwaardering van de kermis in Welle, deelname aan Schoolrock, de tentoonstelling Santé en erfgoedprojecten rond de Sint-Amanduskerk werd het lokale en regionale erfgoed zichtbaar gemaakt voor inwoners van alle leeftijden. Zo bouwen we verder aan een gemeente waar taal, cultuur en verbondenheid hand in hand gaan.

Wat willen we bereiken?

AP-300 Kinderen en jongeren sterker maken in de Nederlandse taal

De Gemeentemonitor geeft aan dat 38,8% van de leerlingen in het basisonderwijs het Nederlands niet als thuistaal gebruikt in onze gemeente. Daarom willen we de kennis van het Nederlands versterken als essentiële sleutel voor integratie en gelijke kansen in de samenleving. Het onderwijsbeleid richt zich op het bevorderen van taalvaardigheid bij leerlingen. Dit gebeurt door het implementeren van ambitieuze taaldoelen en het stimuleren van Nederlands in het onderwijs. We willen taalbevorderende initiatieven

vanuit het onderwijsveld ondersteunen die gericht zijn op de kennis van het Nederlands. Onze onderwijsopbouwwerker gaat hiermee actief aan de slag samen met de scholen.

Zo gaan we het doen

A-30001 Garant staan voor taalsterk gemeentelijk basisonderwijs

Als lokaal bestuur zetten we in op de Nederlandse taal binnen de gemeentelijke basisscholen door extra aandacht te besteden aan leesvaardigheid, anderstalige gezinnen en taalzwakke leerlingen. Dit kan bijvoorbeeld door specifiek bepaalde uren in te zetten voor taalondersteuning of te voorzien in extra ondersteunend materiaal. Ook taalsterke leerlingen moeten voldoende uitgedaagd worden in onze Nederlandse taal.

Status

In uitvoering

Stand van zaken (indicator)



Als schoolbestuur blijven we inzetten op taalontwikkeling. Vanuit het High Expectations proces wordt verder ingezet op een begrijpend lezen traject. Na schenking van de Rotary Club werden hoofdtelefoons aangekocht om in de klasjes in rustige omstandigheden op digitale wijze verder te kunnen oefenen op de Nederlandse taal. Het voordeel hierbij is dat ieder kind zo op zijn eigen niveau kan blijven werken.

Het lokaal bestuur ontving voor de gemeentelijke basisscholen ook extra werkingsmiddelen in kader van het Vlaams plan "Ieder kind taalheld". Binnen elke gemeentelijke basisschool wordt bekeken om met deze middelen extra uren vrij te maken voor taalondersteuning.

Tijd (indicator)



Het lokaal bestuur ontving voor de gemeentelijke basisscholen ook extra werkingsmiddelen in kader van het Vlaams plan "Ieder kind taalheld"

Geld (indicator)



A-30002 Taalbevorderende initiatieven in het onderwijsveld

Het stijgend aantal leerlingen dat Nederlands niet als moedertaal kent, zorgt voor zeer grote uitdagingen in het onderwijsveld. Daarom willen we als lokaal bestuur waar mogelijk taalbevorderende initiatieven vanuit het onderwijsveld ondersteunen die gericht zijn op de versterking van de kennis van het Nederlands. We denken hierbij aan het aanbieden van ondersteuning om initiatieven zoals zomerscholen en dergelijke mogelijk te maken in onze gemeente en deze te stimuleren bij onze partners. Ook een positieve houding t.o.v. meertaligheid kan van belang zijn om enerzijds de taalontwikkeling van kinderen alle kansen te geven maar anderzijds ook om de verbinding met ouders te kunnen aangaan. De onderwijsopbouwwerker gaat hiermee actief aan de slag samen met de scholen. Bovendien willen we als lokaal bestuur innovatieve IT-tools aanreiken om de werking in het basisonderwijs te ondersteunen op het vlak van taal en mentaal welzijn.

Status

In onderzoek

Stand van zaken (indicator)



Vanuit verschillende scholen klinkt regelmatig de vraag naar ondersteuning van ouders die het Nederlands niet of te weinig machtig zijn waardoor ze hun kinderen niet optimaal kunnen begeleiden bij hun schoolloopbaan.

Daarom wordt er overwogen om een NOK-traject op te starten voor alle Denderleeuwse basisscholen in het voorjaar van 2027. NOK staat voor **Nederlands Oefenen met je Kind**. Het traject bestaat uit 10 sessies, gegeven door LIGO met als doel om vanuit een thema of een verhaal via knutsel-, spel- of crea-activiteiten ouder(s) en kind taal aan te reiken die ze kunnen gebruiken in schoolse situaties.

Er werd contact opgenomen met Huis van het Kind Ninove van waaruit NOK-sessies reeds lang worden georganiseerd. Bovendien organiseerde een basisschool in Denderleeuw dit schooljaar reeds met eigen middelen een NOK-sessie waar de onderwijsopbouwwerker basisonderwijs ook eenmaal op aansloot om te ervaren hoe dit werkt. Aangezien de reacties van zowel ouders als school heel positief waren, willen we bekijken of we dit initiatief met eigen middelen kunnen inzetten voor alle Denderleeuwse basisscholen.

Mogelijke drempels zoals wat met aanwezige ouders die baby's, peuters en kleuters meebrengen, grote afhankelijkheid van toeleiding door de scholen en verkeerde verwachtingen vanuit de ouders (huiswerkbegeleiding) moeten nog verder bekeken en onderzocht worden.

Zie ook A-30101

In onderzoek of een mogelijke opstart in januari 2027 haalbaar is.

Tijd (indicator)



Alles is sterk afhankelijk hoeveel laaggeschoolde en hoeveel hogergeschoolde ouders er bereikt worden. Dit heeft immers een sterke invloed op de kostprijs.

Geld (indicator)



Wat willen we bereiken?

AP-301 Nederlands als gemeenschappelijke taal promoten en stimuleren

Niet alleen heeft onze gemeente een hart voor de Nederlandse taal, ook gelooft het lokaal bestuur dat het Nederlands als gemeenschappelijke taal ook de sleutel is tot deelname aan de lokale samenleving en verbinding met burens en buurten. Daarom investeren we in het promoten en het stimuleren van het gebruik van de Nederlandse taal. We doen dit op verschillende manieren: het nieuwe vrijetijdshuis Passage 18 wordt de 'uitgelezen' plek voor taal- en leesbevordering, tal van oefenkansen Nederlands en toeleiding naar Nederlandse les worden aangeboden door of via het lokaal bestuur, Vlaamse tradities en evenementen worden in ere gehouden, ...

Zo gaan we het doen

A-30101 Passage 18 = 'uitgelezen' plek voor taal- en leesbevordering

Boeken blijven het hart van de bibliotheek. In een tijd waarin de gemiddelde taalvaardigheid achteruitgaat, blijft leesbevordering één van onze belangrijkste opdrachten. We willen iedereen – jong en oud – blijven aanmoedigen om te lezen, te leren en taalvaardiger te worden. Maar de bibliotheek is vandaag méér dan alleen een plek om boeken te lenen. Met Passage 18 spelen we in op de veranderende noden in onze samenleving. In ons nieuwe Vrijetijdshuis maken we plaats voor ontmoeting, leren en groei. We voorzien in activiteiten en workshops die inspireren, ontmoeting stimuleren en nieuwe vaardigheden ontwikkelen. We bouwen in Passage 18 ook een taalpunt Nederlands uit, gebaseerd op drie pijlers. Als 1e pijler zetten we in op een collectie leermaterialen: boeken, luistercd's, oefenschriften en eenvoudige lectuur helpen anderstaligen om op hun eigen tempo Nederlands te leren spreken, lezen en begrijpen. Als 2e bieden we onze bezoekers digitale leerprogramma's aan, aangepast aan verschillende niveaus. Zo kunnen ze

grammatica, woordenschat en uitspraak op een interactieve manier inoefenen. Ten derde bouwen we samen met partnerorganisaties projecten uit die taal versterken én mensen verbinden (bijvoorbeeld naar aanleiding van de Week van het Nederlands).

Status

In uitvoering

Stand van zaken (indicator)



Begin 2026 openen we in onze dorpskern het nieuwe Vrijetijdshuis Passage 18 voor het grote publiek met ruimere openingsuren dan voorheen. Hierin is voortaan onze dienst Vrije tijd gehuisvest samen met onze gloednieuwe belevingsbib. De ambitie is om van Passage 18 zowel een oase van rust te maken om een boek te kunnen doorbladeren, maar ook om te toveren tot een bruisende plek om mensen te ontmoeten.

Taalpunt

In onze oude bibliotheek beschikten we slechts over een beperkt aanbod aan boeken en andere materialen voor mensen die Nederlands leren. Bovendien was de zichtbaarheid van dit aanbod voor verbetering vatbaar.

Na een verkennend gesprek met een consulent van het Agentschap Integratie en Inburgering en de coördinator van de Taalpunten in Vlaanderen besliste het college van burgemeester en schepenen op 18 november 2025 tot de **opstart van een Taalpunt** in Passage 18. Dit is gebaseerd op **drie pijlers**:

- **Leermaterialen:** boeken, luistercd's, oefenschriften en eenvoudige lectuur helpen anderstaligen om op hun eigen tempo Nederlands te leren, lezen en begrijpen.
 - Deze leermaterialen werden herlabeld en aangepast in de online catalogus onder het trefwoord 'taalpunt'. Zo zijn deze makkelijker online terug te vinden bij zoekopdrachten.
 - Bovendien staan deze ook fysiek voortaan op één centrale plaats (en niet meer verspreid over de hele collectie).
 - Bij de inrichting van Passage 18 werd een groter meubel voorzien en centraal geplaatst aan de balie. Hierdoor kunnen we dit aanbod aantrekkelijker voorstellen en meer zichtbaarheid geven.
 - Ook de Wablieft-krant en informatiebrochures rond Nederlands leren zijn verzameld bij het Taalpunt. Zo verhogen we toegankelijkheid van dit aanbod aanzienlijk.
- **Digitale leerprogramma's:** aangepast aan verschillende niveaus om grammatica, woordenschat en uitspraak op een interactieve manier te oefenen.
 - Via Mijn bibliotheek-account is er de mogelijkheid om zich aan te melden op het online leerplatform met keuze uit meer dan 65 gratis cursussen, waaronder taalcursussen.
 - Ook in de collectie vindt men verschillende materialen met bijhorende QR-code met een link naar een digitaal leerprogramma.
- **Projecten die taal versterken en mensen verbinden:** uitbouw samen met partnerorganisaties.
 - Het project Koffieklots van het Leonardo college is er om anderstalige ouders te ondersteunen. In 2025 maakten zij kennis met het aanbod door een rondleiding in de 'oude' bib, waarna zij regelmatig terugkwamen samen met hun kinderen. Bij de start van het schooljaar 2026-2027 wordt een rondleiding voorzien in onze nieuwe bib.
 - 'Moeders aan de praat' is een initiatief van Huis van het Kind. Ook deze groep kwam langs om kennis te maken met het aanbod voor 0-3-jarigen en Nederlands te oefenen in de bib.

Activiteitsaanbod

- **Terugkerende activiteiten:**

- **Voorleesuurtsjes:** maandelijks in onze Vertelhut met aansluitend een activiteit. Vanaf schooljaar 2026-2027 wordt het voorleesuurtsje uitgebreid naar 2 leeftijdsgroepen om beter te kunnen inspelen op de belevingswereld en het taalniveau van de kinderen.
- **CoderDojo:** kinderen leren programmeren, bouwen websites, apps, games en zelfs robots. (maandelijks door vrijwilligers)
- **De Leesgroep:** jaarlijks 4 bijeenkomsten op vrijdagavond ism het Davidsfonds.
- **Leesjury:** Vlaams initiatief van Iedereen Leest waarbij het beste jeugdboek wordt verkozen per leeftijdscategorie. Vanaf schooljaar 2026-2027 wordt de Leesjury uitgebreid naar de kleuters en 16- tot 18-jarigen (5 à 6 bijeenkomsten per schooljaar door vrijwilligers)
- **Tijdelijke acties aan de balie:** doorheen het jaar op verschillende tijdstippen afhaken van knutselpakketten/tekeningen voor Halloween, carnaval, Sinterklaas, kerst, ...
- **Digipunt:** iedere dinsdagnamiddag inloopmoment
- **Workshops Vrijtijdsbesteding** (door vrijwilligers): naaien, breien, tekenen en schilderen
- **Blokspot:** aanbod studeerplekken tijdens examenperiodes. Studenten moeten zich met eID aanmelden en kennis nemen van het reglement.
- **Kunstenaars stellen tentoon:** voor kunstenaars in Denderleeuw of link met Denderleeuw volgens beschikbaarheid en beoordeling dienst Vrije tijd. Saskia De Vriese en Chris Vandendriessche startten met een expo in februari 2026.

- **Eenmalige activiteiten:**

- **Weesgedichten** – januari/februari 2026

Inwoners kunnen een weesgedicht adopteren en (laten) aanbrengen op een zichtbaar glasraam volgens het concept dat in Vlaanderen en Nederland werd uitgerold. Op die manier wordt poëzie op een laagdrempelige manier zichtbaar gemaakt. Denderleeuw adopteert 25 gedichten, en kan zo ook 5 lokale dichters de mogelijkheid bieden te participeren. Passage 18 zal de gedichten van de lokale dichters aanbrengen.

- **Opening Passage 18** - 29 januari en 31 januari 2026

Op donderdag 29 januari konden alle collega's, het college van burgemeester en schepenen en vrijwilligers kennismaken met de nieuwe locatie. Op zaterdag 31 januari werd het gebouw officieel geopend met een receptie voor genodigden, gevolgd door een uitgebreid programma aan activiteiten voor het brede publiek.

- **Jeugdboekenmaand** - in maart 2026, thema dieren

Voor de klassen van het 5de leerjaar werd een spel uitgewerkt; voor kleuters van de 3de kleuterklas is er de schoolvoorstelling van theater Gekko op de leestrap; voor ouder-kind en tieners was er een Lego-workshop; en tenslotte een wedstrijd dierenkijkdoos maken voor de scholen.

- **Vlaanderen Leestdag** – 22-23 april 2026

Wedstrijd doorheen Denderleeuw en deelgemeenten

- **Boekstartdag**, - 23 mei 2026, i.s.m. Huis van het Kind

Op Boekstartdag verwelkomen we n.a.v. de Week van de Opvoeding peuters en hun ouders om samen de magie van boeken te ontdekken met een voorleesmoment en TikTok-live in de vertelhut, speelse activiteiten, Photobooth en een voorstelling van Studio Gekko.

- **Leesjury-eindfeest** – 23 mei 2026

De top 3 van de verkozen boeken werden per leesgroep voorgesteld tijdens een ontbijt en een auteurslezing van Marijke Umans.

- **Week van de Bij** - i.s.m. de milieudienst

Met een lezing over de Aziatische hoornaar, een workshop Zaadbommen maken en knuffels slapen in de bib

- **Workshop Strandbloemen maken** -10 juni 2026 i.s.m. Huis van het Kind voor Week van Pleegzorg

- **Koersgeluk** – 11 juni 2026, i.s.m. de sportdienst

Auteurslezing door Manu Adriaens, nav BK Nieuwelingen in augustus

- **Verrassing in je Valies** – eind juni 2026

Actie voor leerkrachten ikv actieplan ter leesbevordering 'Ieder kind taalheld' met als doel ieder kind taalvaardig te maken en de kennis van het Nederlands te versterken van kleuterklas tot 1e graad secundair. Vanaf het schooljaar 2026-2027 stappen we in het project Boekstart voor kleuters om de betrokkenheid van ouders actief te stimuleren bij de leesbevordering.

- **Bestemming Bib** – tijdens de zomervakantie

Tijdens de zomervakantie kan iedereen tussen 3 en 18 jaar een reispas afhalen aan de balie van Passage 18. Lees vier boeken en verzamel vier stempels door boeken te lezen. Lever je reispas in en win.

- **Schatten van Vlieg** – tijdens de zomervakantie

Kom je zoekboekje halen aan de balie en ga op ontdekking!

- **Flankerend**

- **Klasbezoeken**: hierop zal nog meer worden ingezet voor alle leeftijden.
- **Samenwerken met (zorg)leerkrachten**
- **Boekenboxen voor leerkrachten** als aanvulling op de leerstof via het BoekenTroef-project
- ...

Tijd (indicator)



Geld (indicator)



A-30102 Leer- en oefenkansen Nederlands faciliteren

Om de leer- en oefenkansen Nederlands voor anderstalige inwoners zo goed mogelijk te faciliteren zijn een aantal zaken van belang: goed geïnformeerde medewerkers die actief doorverwijzen, duidelijke en heldere informatie beschikbaar stellen voor onze anderstalige inwoners, een voldoende groot aanbod NT2 in de regio en een positief en stimulerend klimaat met betrekking tot de Nederlandse taal. Op elk van deze aspecten zullen wij inspanningen leveren. De partners voor Denderleeuw voor het aanbod NT2 zijn de aanbieders van de taallessen enerzijds en anderzijds de doorverwijzers, het Agentschap voor Inburgering en Integratie, de toeleider, ... Het is belangrijk dat al deze spelers elkaars aanbod en manier van werken kennen. Jaarlijks is er daarom een overleg tussen de partners om cijfers te analyseren en te bekijken waar het beter kan. Op die manier proberen we onze partners te mobiliseren om hun taalaanbod beter af te stemmen op de doelgroep.

Naast het klassieke cursusaanbod Nederlandse taal willen we in samenwerking met partners een laagdrempelig en meer divers aanbod aan leer- en oefenkansen en (informele) leertrajecten Nederlands faciliteren in onze zeer diverse gemeente. Veel anderstalige inwoners kunnen immers moeilijk deelnemen aan standaard lessen door tijdsdruk, werkschema's of gezinsverplichtingen. Door in te zetten op praktijkgerichte, laagdrempelige trajecten kunnen ze hun zelfredzaamheid, betrokkenheid bij het lokale leven en de opvolging van hun kinderen versterken en bouwen we samen aan meer wederzijds begrip en sociale cohesie in Denderleeuw. We focussen hierbij op praktijkgerichte thema's zoals school, werk en dagelijks leven & houden rekening met drempels zoals kinderopvang en onregelmatige werkuren, zodat het aanbod beter aansluit bij de leefwereld en noden van de doelgroep. Ook tijdens de zomerperiode blijft er aandacht voor het versterken van het Nederlands, onder andere via een taalkampje, ondersteuning van taalgevoelige spelletjes in de buitenschoolse kinderopvang en speelpleinwerking voor kinderen en aansluitende oefenmomenten voor ouders.

We volgen ons intern taalbeleid verder op en sturen bij waar nodig. We bieden medewerkers gerichte vorming(en) aan, werken rond heldere communicatie, bieden ondersteuning aan kinderbegeleiders en monitoren, ... Ons extern taalbeleid dat het gebruik van het Nederlands als verbindende taal stimuleert met oog voor positieve beeldvorming en inclusie, wordt verder uitgewerkt en uitgedragen. Samen met onze partners (scholen, verenigingen, handelaars, vrijwilligers, ...) gaan we aan de slag met sensibiliseringsacties voor inwoners en organisaties over het belang van het Nederlands als gemeenschappelijke taal in publieke en sociale contexten, campagnes met getuigenissen rond het leren van het Nederlands, duidelijke communicatie over de gemeentelijke taalafspraken en ondersteuning van partners bij het toepassen van deze afspraken en het stimuleren van netwerken en overlegmomenten tussen partners om het taalbeleid lokaal te verankeren en ervaringen uit te wisselen.

Status

In uitvoering

Stand van zaken (indicator)



In de eerste helft van 2026 werd verder ingezet op het faciliteren van leer- en oefenkansen Nederlands voor anderstalige inwoners. Daarbij werd zowel gewerkt aan het versterken van bestaande initiatieven als aan de ontwikkeling van nieuwe oefenkansen.

In maart vond het jaarlijks **NT2-overleg** plaats met de betrokken partners. Tijdens dit overleg werd onder meer de eerste editie van de **taalmarkt** (eind 2025) geëvalueerd. De evaluatie was positief, waardoor beslist werd om het initiatief verder te zetten. Ondertussen werd een nieuwe editie vastgelegd op 3 december 2026, die de komende maanden verder wordt voorbereid.

Om het aanbod aan **oefenkansen** verder uit te breiden, werd een **subsidie** verworven **voor een nieuwe, laagdrempelige taal oefenkans**. In mei werd hiervoor een overheidsopdracht uitgeschreven. Ondertussen werd beslist om hiervoor samen te werken met Groep INTRO. Vanaf september wordt gestart met een nieuw aanbod waarbij deelnemers twee keer per week Nederlands kunnen oefenen via activiteiten, ontmoeting en praktijkgerichte oefeningen.

Daarnaast werd de samenwerking met Avansa voor de organisatie van **Babbelonië** vernieuwd. Via deze conversatietafel krijgen anderstalige inwoners de kans om in een veilige en informele omgeving Nederlands te oefenen. Dergelijke oefenkansen zijn een belangrijke aanvulling op het reguliere taalaanbod en dragen bij aan meer taalvertrouwen en een grotere deelname aan het lokale leven.

Ook op beleidsmatig vlak werden verdere stappen gezet. In samenwerking met het Agentschap Integratie en Inburgering werd verder gewerkt aan het **extern taalbeleid** van de gemeente. In dat kader wordt de campagne "*Grijp je kans, spreek Nederlands*" voorbereid, waarmee het Nederlands als verbindende taal op een positieve en uitnodigende manier onder de aandacht wordt gebracht.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Aantal oefenkansen Nederlands	wekelijks 2 sessies van Babbelonië	wekelijks 2 sessies van Babbelonië					
Aantal deelnemers oefenkansen	195 (verdeeld over beide sessies)	<i>cijfer nog niet gekend</i>					
Aantal initiatieven taal- en leesbevordering	<i>cijfer nog niet gekend</i>	<i>cijfer nog niet gekend</i>					
Aantal contacten ikv integratie met toeleider	177 gesprekken	109					
Aantal toeleiders ikv integratie	1	1					

Tijd (indicator)



Geld (indicator)



A-30103 Anderstalige inwoners helpen bij hun integratieproces

We willen het onthaalbeleid voor nieuwe inwoners van buitenlandse herkomst verder professionaliseren om hun integratie in onze Vlaamse gemeente zo vlot mogelijk te laten verlopen. We leggen hierbij de focus op het aanleren van het Nederlands en toeleiding naar de juiste dienstverlening. Het leren van de Nederlandse taal is immers één van de sleutels tot integratie. Wij zetten sterk in op het toeleiden van onze anderstalige inwoners naar de Nederlandse taallessen en de oefenkansen Nederlands (bv. Babbelonië), zodat zo veel mogelijk anderstalige inwoners (zowel nieuwkomers als mensen die hier al een tijdje wonen) zich het Nederlands eigen kunnen maken. We werken hiervoor samen met een externe toeleider die deze nieuwe inwoners informeert over rechten en plichten en het lokale aanbod. We zorgen in de mate van het

mogelijke voor een eerste contact met de toeleider meteen na inschrijving bij de dienst Burgerzaken om zo veel mogelijk mensen te bereiken en kort op de bal te kunnen spelen.

Status

In uitvoering

Stand van zaken (indicator)



Sinds juli 2021 zet lokaal bestuur Denderleeuw in op een voltijdse **toeleider van PIN (Partners in Integratie) vzw**. De toeleider biedt nieuwe inwoners van buitenlandse herkomst een onthaalgesprek en, waar nodig, een onthaaltraject aan. Tijdens deze gesprekken wordt **bijzondere aandacht besteed aan het leren van het Nederlands en de toeleiding naar Nederlandse taallessen, oefenkansen en andere relevante dienstverlening**. Daarnaast vormt de toeleider een belangrijke partner en signaalgever voor het lokale integratiebeleid.

In de eerste helft van 2026 werden 109 onthaalgesprekken gevoerd met nieuwe inwoners van buitenlandse herkomst. Daarnaast begeleidde de toeleider ook 14 oudkomers naar een screening bij het Agentschap Integratie en Inburgering, zodat ook zij kunnen instappen in een passend NT2-traject. Op die manier wordt niet alleen ingezet op een goede start voor nieuwe inwoners, maar ook op de verdere integratie van anderstalige inwoners die al langer in Denderleeuw wonen.

In de komende maanden wordt, samen met de betrokken partners, de **taalmarkt** van 3 december 2026 verder voorbereid. De toeleider van PIN neemt hierin een belangrijke rol op door zowel nieuw- als oudkomers toe te leiden naar een screening en hen te informeren over het beschikbare taalaanbod en de oefenkansen Nederlands in Denderleeuw. Ook bij de opstart van de nieuwe doe-oefenkans zal de toeleider een belangrijke rol opnemen in de toeleiding van deelnemers.

	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Nieuwe inwoners in Denderleeuw	567					
van Belgische herkomst	288					
van buitenlandse herkomst	279					
waarvan meerderjarig (doelgroep onthaalgesprekken)	198					
Aantal nieuwe inwoners van buitenlandse herkomst die een onthaalgesprek kregen met de toeleider van vzw PIN	109					
inwoners ingestroomd in 2025	14					
inwoners ingestroomd in 2026	95 (48%)					
Aantal gesprekken met oudkomers (exclusief voor NT2-screening = surplus)	14					

Tijd (indicator)



Geld (indicator)



A-30104 Aandacht voor Vlaams erfgoed, tradities en feesten

In onze gemeentelijke vrijetijdsprogrammatie besteden we aandacht aan Vlaams erfgoed, tradities en feesten, zoals onze jaarlijkse kermissen, de viering van de Vlaamse feestdag, de braderie, ... Ook ondersteunen we de Sint-Antoniusfeesten die erkend zijn als immaterieel erfgoed op de officiële inventaris van Vlaanderen. Bovendien laten we kinderen uit de 2^e en 3^e graad van onze basisscholen proeven van de Vlaamse festivalcultuur in de vorm van Schoolrock in Affligem. We ondersteunen dit evenement financieel zodat de leerlingen gratis kunnen deelnemen.

Deze lokale inzet koppelen we aan bovenlokale initiatieven. Zo is Denderleeuw lid van het erfgoedconvenant van Erfgoedcel Denderland, een erkende erfgoedcel die wordt gesubsidieerd door de Vlaamse overheid via het Cultureel-erfgoeddecreet. Binnen deze convenant werken we samen aan het bewaren, borgen en zichtbaar maken van roerend en immaterieel erfgoed in onze gemeente en de regio. In 2025 en 2026 participeren we aan het project 'Santé', waarbij brouwerijen en volkscafés in de Denderstreek in de kijker worden gezet.

Daarnaast engageert Denderleeuw zich, samen met SOLVA en Regionaal Landschap Vlaamse Ardennen, binnen de Intergemeentelijke Onroerenderfgoeddienst (IOED) om ook het onroerend erfgoed in de regio duurzaam te beheren.

Status

In uitvoering

Stand van zaken
(indicator)



In onze gemeentelijke vrijetijdsprogrammatie besteden we aandacht aan Vlaams erfgoed, tradities en feesten.

Naar jaarlijkse traditie vond op de eerste zondag na de naamdag van Sint-Antonius het **Sint-Antoniusfeest** plaats in Iddergem (18/01/2026). Dit is erkend als immaterieel erfgoed op de officiële inventaris van Vlaanderen. Tijdens deze volkse viering, die in 2012 nieuw leven werd ingeblazen, zorgde Gerrit Borreman na de hoogmis opnieuw voor de traditionele varkenskopverkoop, doorspekt met geintjes en wetenswaardigheden over Eregem en zijn inwoners. Hij werd daarbij muzikaal ondersteund door Ba1. Bezoekers konden genieten van vlaai en Eregemse sirooptabletten, aangeboden door de Heemkundige Kring van Iddergem, terwijl ook jenever, kop en pensen niet mochten ontbreken. In een gezellige sfeer kwamen inwoners en bezoekers samen om deze waardevolle lokale traditie in ere te houden. N.a.v. de editie in 2026 was er vanuit Erfgoedcel Denderland ook een educatief luik waarbij leerlingen van de 3de graad van de lagere school in Iddergem werden uitgenodigd in de kerk om er met een zoektocht en spel het verhaal van Sint-Antonius te ontdekken. Na het kraken van de code mochten ze hun stem uitbrengen voor het ontwerp van een nieuw standbeeld van Sint-Antonius, dat gerealiseerd zal worden in de loop van volgend jaar. De leerlingen konden kiezen uit een zestal verschillende ontwerpen.



Op 26 april 2026 vierde Denderleeuw **Erfgoeddag** met een namiddag vol humor in Passage 18. Het thema van Erfgoeddag 2026 was dan ook 'HAHA Humor' waarbij de focus ligt op hoe humor mensen samenbrengt en grenzen kan overschrijden. In ons Vrijetijdshuis konden bezoekers op de leestrap afleveringen herbekijken van 'Schipper naast Mathilde', een reeks waarvoor Denderleeuwnaar Georges Wellekens mee de bouwstenen legde voor de Vlaamse humor. Mensen konden ook de geschiedenis ontdekken van de toneelvereniging 'Eikels worden bomen', actief in Iddergem van 1921 tot 1988, met oud-leden die herinneringen deelden in korte interviews. Acteur Herman Verbruggen, bekend als Marc uit de televisiereeks F.C. De Kampioenen, verzorgde een voorleesmoment en een signeersessie. En er was een doorlopende expo 'HA HA Humor op de planken' waarin humoristische stukken en situaties uit het verleden werden belicht.

Om de **kermis** van Welle opnieuw meer uitstraling te geven en deze traditie nieuw leven in te blazen, werd de editie van 1 tot en met 4 mei 2026 opgewaardeerd met een extra gezinsvriendelijk animatieaanbod. Op 2 mei konden kinderen gratis genieten van ballonplooien, gekke kapsels en grime. Dankzij deze bijkomende animatie werd de kermis aantrekkelijker gemaakt voor gezinnen en werd ingezet op extra beleving en ontmoeting. Op die manier wil het lokaal bestuur de kermis opnieuw een prominente plaats geven binnen het dorpsleven en bijdragen aan het behoud en de verdere versterking van deze lokale traditie, die de voorbije jaren aan belangstelling had ingeboet.

In 2025 konden maar liefst 650 kinderen uit de basisscholen van Denderleeuw voor het eerst deelnemen aan **Schoolrock** op het festivalterrein van Rock Affligem met financiële steun van lokaal bestuur Denderleeuw. Op die manier willen we leerlingen gratis laten deelnemen en hen in aanraking laten komen met muziek en cultuur. Ook dit voorjaar konden heel wat van onze leerlingen proeven van de typische festivalsfeer in onze buurgemeente.

Van 20 juni tot en met 20 augustus 2026 is de **tentoonstelling Santé** van Erfgoedcel Denderland te bezoeken in Passage 18. De expo brengt de rijke bier- en cafécultuur van de Denderstreek tot leven aan de hand van verhalen, foto's en authentieke erfgoedobjecten zoals glazen, etiketten en bierreclames. Bezoekers ontdekken onder meer de brouwgeschiedenis van de familie Rollier die in Denderleeuw twee brouwerijen uitbouwde, en het opmerkelijke verhaal van brouwerij Huissegem. Daarnaast stond ook de volkscafécultuur centraal, met aandacht voor de mensen, tradities en ontmoetingen die cafés jarenlang tot het kloppende hart van het lokale gemeenschapsleven maakten. De tentoonstelling biedt zo een boeiende inkijk in een belangrijk stuk regionaal erfgoed dat vandaag nog steeds voortleeft. Op 15 juni 2026 was er bovendien een lezing over biercultuur door de Vlaamse comedian Bert Kruismans in café 't Ganzenhof in Welle.

Begin 2026 werd ook een oproep gedaan naar '**erfgoedhelden**', vrijwilligers voor een project **in de Sint-Amanduskerk in Denderleeuw**. De kerk staat immers aan de vooravond van een nieuwe restauratiefase en om de waardevolle geschiedenis te beschermen ging de Erfgoedcel op zoek naar extra helpende handen. Tijdens een bijzondere vrijwilligersweek (4-11 februari 2026) werd het religieus erfgoed veilig gesteld in een nieuw depot op de zolder van de pastorie. De vrijwilligers hielpen met het veilig reinigen, verpakken en overbrengen van de kunstschaten.

Tijd (indicator) 

Geld (indicator) 